

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 11.04.2014.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным программам в
МБДОУ детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ детский сад «Сказка».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающихся программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4. Виды аттестации: промежуточная (итоговая).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам занятий (3 раза в год: ноябрь, февраль, апрель).

Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7.Содержанием аттестации является:

- промежуточная аттестация-содержание дополнительной общеразвивающей программы определенного периода обучения.
- промежуточная (итоговая) аттестация – содержание всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

1.8.Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, инсценировки, спектакли внутри ДОО.

1.9.Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся объединений Организации проводится в течение учебного года: промежуточная (ноябрь, февраль, апрель), промежуточная (итоговая) – декабрь/май.

2.2.Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Организации. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде карты педагогического мониторинга по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом старшему воспитателю.

2.3.Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (выставках, фестивалях и т.п.), то он считается аттестованным.

2.4.Карты педагогического мониторинга хранятся у специалистов в течение пяти лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Халикова Ольга Владимировна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022