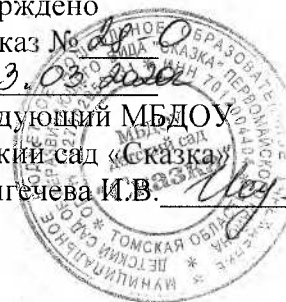


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от 13.03.2020

Утверждено  
Приказ № 40  
от 13.03.2020  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Сказка»  
Истигечева И.В. Ист.



### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида «Сказка»  
Первомайского района за 2019 год.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Первомайского района (МБДОУ детский сад «Сказка»)
Руководитель	Истигечева Ирина Викторовна
Адрес организации	636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Ленинская, д. 110
Телефон, факс	(838245) 2-26-65, (838245) 2-14-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douskazka91@mail.ru">douskazka91@mail.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://skazka-pervomayskiy.tvoysadik.ru">http://skazka-pervomayskiy.tvoysadik.ru</a> .
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 10.02.2012 № 619, серия А № 0000971

#### Уполномоченные представители Учредителя:

Администрация Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Советская, 1, сайт-[pmrgruo.edu.tomsk.ru](http://pmrgruo.edu.tomsk.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Первомайского района (далее – Детский сад) расположено в промышленной зоне с. Первомайского. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1635,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 330,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Детский сад.

Прием детей в Детский сад осуществляется по направлению, выданному МКУ Управление образования Администрации Первомайского района при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), и медицинского заключения.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом МБДОУ детского сада «Сказка» от 12.05.2015 г. № 28-0.

При приеме ребенка в Детский сад после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Детский сад оформляется приказом заведующего.

При приеме ребенка в Детский сад родителей (законных представителей) знакомят с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в журнале ознакомления родителей с учредительными документами Детского сада и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Детского сада осуществляется согласно Порядку и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утвержденного приказом МБДОУ от 12.05.2015 г. № 28-0.

Отчисление может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
  - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Детского сада, в том числе в случае ликвидации Детского сада.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Детским садом об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Детского сада, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

В Детском саду ведется Книга движения воспитанников.

Детский сад посещает 126 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп общеразвивающей направленности – 6

№ п/п	Возрастная группа	Наполняемость
1	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	12
2	Группа раннего возраста (2-3 года)	18
3	Вторая младшая группа (3-4 года)	25
4	Средняя группа (4-5 лет)	21
5	Старшая группа (5-6 лет)	23
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	27
	Общее количество	126

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **1.2. Правоустанавливающие документы Детского сада:**

- Устав Детского сада, утвержденный Постановлением Администрации Первомайского района № 240 от 02.11.2015 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000971 от 10.02.2012 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 70 № 000154560 от 09.10.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 70 № 001202043 от 14.10.2002 г.;
- Локальные акты:  
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Сказка» Первомайского района;  
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;  
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);  
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;  
Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка» Первомайского района
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 70.АР.01.080.М.000338.08.07 от 27.08.2007 г.;
- Договор о порядке использования закрепленного за Детским садом муниципального имущества на праве оперативного управления от 04.02. 2009 г. № 55;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание): 70 АБ 293517 от 07.03.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (земля): 70 – АБ 122421 от 25.05.2011 г.

### **1.3 Информация о документации Детского сада.**

В Детском саду ведется следующая документация:

- имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договор между Детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;
- личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- учебный план МБДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы МБДОУ «Сказка» на учебный год;
- план деятельности на летний оздоровительный период;
- календарные планы работы педагогов;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ детского сада «Сказка»;
- документация по безопасности образовательной деятельности.

### **1.4. Информация о документации Детского сада, касающейся трудовых отношений.**

В детском саду ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- личные дела работников, трудовые книжки и вкладыши к ним;
- книга движения трудовых книжек;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции работников Детского сада;
- коллективный договор;
- штатное расписание;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- журналы проведения инструктажей;
- положения по оплате труда работников Детского сада.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида «Сказка» Первомайского района осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при заведующей, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность Детского сада осуществляется на основании Годового плана работы.

Детский сад имеет статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

ДОО открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями: МАУ «Централизованная клубная система» Культурный центр «Чулым», МАУ «Централизованная библиотечная система Первомайского района, МАУ «Первомайский районный краеведческий музей», МБОУ «Первомайская СОШ», МБОУ дополнительного образования детей Первомайская ДЮСШ, МБОУ «ЦДОД», детские сады с Первомайского, Современный музыкальный театр г. Томска, Театр безопасности «Гудвин».

В Детском саду применяются инновационные методы и технологии управления: создание творческих групп по направления работы МБДОУ в качестве базовой образовательной организации регионального проекта.

В управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии: официальный сайт Детского сада, электронная почта, сеть Интернет.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, выстроена в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

## 2.2. Оценка обеспечения медицинского обслуживания.

Контроль за здоровьем детей и их физическим развитием осуществляется медицинской сестрой и детским врачом детской консультации ОГБУЗ «Первомайская РБ». Старшая медицинская сестра является штатным работником ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование.

Медицинский блок включает в себя медицинский бокс, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Врачи «Первомайской РБ» совместно со специалистами областного центра проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников и медицинские осмотры. Медицинская

сестра наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинская сестра осуществляет антропометрические измерения детей (в группах раннего возраста 2 раза в год, в группах дошкольного возраста 1 раз в год).

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и Детским садом проводятся анкетирование и индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается неполный день пребывания ребенка в детском саду, согласованный с родителями. Ежеквартально проводится малый педагогический совет в группах раннего возраста.

Осмотры детей проводятся ежемесячно педиатром для объективной оценки состояния здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится анализ групповой заболеваемости.

В период повышенного риска заболеваемости ОРВИ и гриппом (с 01.10. по 01.04.) проводится еженедельный мониторинг.

**Вывод:** в детском саду осуществляется достаточный уровень медобслуживания.

### **2.3. Оценка психолого-педагогического обеспечения воспитанников.**

Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду осуществляет штатный педагог-психолог.

#### Цель работы

1. Создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
2. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности.

#### Задачи

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Детском саду;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов Детском саду, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, работе ПМПк.

#### Основные направления профессиональной деятельности

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение

- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Педагогом – психологом используются следующие методы работы: метод наблюдения (в адаптационной группе), метод тестирования (определение уровня готовности к школе), наглядный (использование наглядных пособий, дидактических игр), практический метод (выполнение упражнений, в ходе которых формируются определенные умения и навыки).

#### Результаты адаптации

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в Детский сад, оптимизации ранней социализации детей в октябре-ноябре 2019 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Обследовались вновь поступившие в Детский сад дети младшей группы. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты с взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации.

Адаптация детей к детскому саду прошла успешно: легкая степень - 76%, средняя - 24%. Работа с детьми младшей группы проводилась согласно календарному планированию занятий по профилактике дезадаптации детей 2-3 лет. В основном у детей эмоциональное состояние стабильное, у всех детей имеются навыки самообслуживания, с удовольствием делают утреннюю зарядку, у некоторых детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Проведен мониторинг готовности к школе с 27 детьми в присутствии родителей, который показал следующие результаты:

#### **Уровень готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школе за 2018-2019 учебный год**

Ориентировка в окружающем мире	Мотивационная сфера	Интеллектуальная зрелость	Развитие речи	Внимание	Память		Классификация		Логопедический субтест	Развитие моторики	Педагогическая готовность	Общий результат (уровень в %)
					Слуховая	Образная	Обобщение	Сравнение				
В- 45 С-55 Н-0	В-74 Не г/у -26 (7 чел.)	В-26 С-70 Н-4	В-7 С-63 Н-30	В-48 С-48 Н-4	В-12 С-66 Н-22	В-7 С-86 Н-7	В-67 С-19 Н-15	В-63 С-30 Н-7	В-12 С-55 Н-33	В-19 С-48 Н-33	В-22 С-37 Н-41	В-29 С-52 Не г/у-19 (5 чел.)

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (2019 г – 4 человека).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных совместно со специалистами и воспитателями групп. Каждый ребенок с ОВЗ посещает индивидуальные занятия.

В работе педагога-психолога используются следующие технологии: куклотерапия (данная технология помогает детям через актерскую игру развить собственную творческую индивидуальность, преодолеть трудности в общении), песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия (прослушивание музыкальных произведений Баха,



Моцарта, Шуберта, Чайковского). В текущем учебном году успешно использовались две инновационных технологии: легио-технология (с помощью конструктора легио «Эмоциональное развитие ребенка»), технология арт-терапия (антистрессовые раскраски для детей).

#### Работа с родителями

1. Родительские собрания в начале учебного года в адаптационной группе, в подготовительной к школе группе, включающие выступления педагога-психолога.
2. Анкетирование/опрос родителей.
3. Для родителей в приемных размещены печатные консультации под рубрикой «Советы психолога», в которых освещаются разные вопросы по адаптации; взаимоотношению между детьми; взаимоотношению между детьми и родителями и т.д. Также проводятся индивидуальные консультации по запросу родителей воспитанников.
4. Педагог-психолог совместно с воспитателями проводит родительские собрания.

**Вывод:** психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает охрану психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, способствует развитию способностей каждого ребенка.

#### **2.4. Оценка организации работы с родителями.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач, стоящей перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В работе с семьей мы выделяем основные задачи:

- изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- расширение форм и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.

При взаимодействии с родителями мы используем индивидуальные и групповые формы работы:

<b>Наименование</b>	<b>С какой целью используется эта форма</b>	<b>Формы проведения общения</b>
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Анкетирование. Проведение социологических срезов, опросов
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах. Выпуск газет. Организация мини-музеев.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная,

	психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	проведение собраний, консультаций, игры с педагогическим содержанием.
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольной организации, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные буклеты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров

В 2019 году для родителей были проведены тематические собрания по группам. В течение года в средней группе совместно с родителями были реализованы проекты различной направленности: «Морские обитатели», «Игрушки моих родителей», «Моя коллекция», поэтическая гостиная «Весна-красна», принимали участие в подготовке спектакля «Все могут быть друзьями», а в старшей - «Приключения Вити и Маши» (изготовление декораций, костюмов, участие в показе сказки). Родители помогли в организации выезда детей на очные конкурсы хореографического искусства в г. Томск и г. Новосибирск.

Родители старших дошкольников занимались с детьми исследовательской деятельностью и готовили их к конференции «Я – исследователь».

В первой младшей группе родители помогли изготовить мягкие модули и бизборд, отремонтировали машину –локар.

Во второй младшей группе родители помогли в выборе дизайна окраски группы и перекрасили её. Совместно с родителями был реализован проект «Огород на окне» и выращена рассада для детского сада.

Традиционно родители участвуют в выставках и конкурсах семейных творческих работ («Лучшая кормушка», «Символ года», «Война глазами детей»), родители совместно с педагогами готовили детей к конкурсам («Шоу талантов», «Фестиваль ВСК ГТО»).

Родители активно участвовали в оформлении групп к праздникам (во всех группах).

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

### 2.5. Организация работы по предоставлению льгот воспитанникам

В Детском саду предоставляются льготы следующим категориям воспитанников:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ТПМПК – 4 воспитанника;

Данная категория воспитанников освобождена от оплаты за содержание в Детском саду. Финансирование содержания в детском саду этих детей осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

**Вывод:** в Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.

### 3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.

### **3.1. Образовательная деятельность.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.) на основе примерной основной образовательной программы ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной ФИРО для ознакомления и использования.

Учебная деятельность Детского сада осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания НОД, которые разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. В соответствии с учебным планом определен перечень непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками, их количество для каждой возрастной группы. Объем недельной образовательной нагрузки вариативной части составляет: в первой младшей группе – 1ч. 30 мин., во второй младшей группе – 3 ч. (из них 15 мин. - физкультурное занятие на улице), в средней группе – 4 ч., в старшей и подготовительной группах – 5 ч.

В Детском саду разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Детском саду реализуются парциальные программы по аппликации, конструированию и модифицированные программы по художественно – эстетическому направлению.

Учитель-логопед реализует «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чирковой.

В Детском саду действует логопункт. Работа учителя – логопеда направлена на исправление дефектов речи детей. Количество детей, занимающихся на логопункте, составляет 20-25 человек в течение года. Занятия проводятся по микрогруппам и индивидуальные. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Логопункт оснащен необходимым оборудованием и наглядными методическими пособиями.

В июне вместо коррекционных занятий проводятся игры и развлечения.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

В ДОУ реализуются парциальные программы по аппликации, конструированию и модифицированные программы по художественно – эстетическому направлению.

Воспитатели 1 младшей и 2 младшей групп используют в своей деятельности элементы технологии «Утреннего круга» для формирования и развития сенсорных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

### **3.2. Условия осуществления образовательного процесса.**

В Детском саду созданы условия для развития воспитанников. В детском саду имеются:

- музыкальный зал (совмещен со спортивным залом);
- групповые помещения (6);
- игровые площадки – на участке ДОУ (5);
- спортивная площадка.

В групповых помещениях мебель подобрана по ростовым показателям в соответствии с требованиями Госанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения

и индивидуального подхода. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, поэтому в каждой группе есть следующие центры развития: Центр познавательной деятельности:

- книжный уголок,
- уголок дидактических игр,
- материалы для развития элементарных математических представлений,
- уголок для экспериментальной деятельности,

Игровой центр:

- уголок сюжетно-ролевых игр,
- уголок развивающей игры,

Центр творчества:

- уголок изобразительности и лепки,

Конструктивный центр:

- уголок работы с природным и бросовым материалом,
- уголок работы с конструкторами,

Центр двигательной активности,

Центр театрализации.

Педагоги творчески подходят к созданию ПРС своей группы, ведется постоянная работа над модернизацией игровой среды. В каждой группе есть магнитные доски, магнитофоны, ПРС группы оформляется по временам года. В 2019 г. была приобретена новая мебель в младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы (столы и полки по изобразительности, мебель для сюжетно-игровых игр (больница, парикмахерская, кухня, кровати для кукол, столы, диванчики), стеллажи для познавательной и конструкторской деятельности).

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Спортивный зал оснащен мягким модулем, спортивными стенками (4 шт.), батутом, мячами (резиновые, баскетбольные, футбольные), скакалками, фитболами, медболами, обручами, кубиками, косичками, гимнастическими палками, мешочками с песком, флажками, хоккейными клюшками. В 2019 г. спортивный зал пополнился спортивным инвентарем (обручи, корзины для метания, мячи малого и большого диаметра, кочки, спортивная напольная лестница, стойка для прыжков в высоту, канаты, массажные коврики). Во время косметического ремонта были установлены спортивные стенки.

В музыкальном зале есть музыкальный центр, телевизор, синтезатор, набор народных музыкальных инструментов. В 2019 г. в музыкальный зал пополнился мебелью (тумба под телевизор, стульчики для детей, шкаф), также был заменен занавес и шторы. Обеспеченность играми, игрушками, игровыми предметами не в полном объеме соответствует ФГОС ДО.

ПРС обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков не в полном объеме.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

### **3.3. Состояние дополнительного образования.**

Одно из направлений работы Детского сада – создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Занятия искусством выявляют способности к самовыражению ребенка через различные формы творческой деятельности. К тому же дошкольный возраст – это время, когда закладываются основы духовной личности. Для решения этих задач в рамках образовательной деятельности в первой половине года в ДОУ функционировали кружки:

-художественно-эстетической направленности «Ритмика», «Бусинка», «Юннаты из «Сказки»»;

- познавательной направленности: «Развивайка»;

- технической направленности: «Лего-строй»;

-оздоровительной направленности: «Воздушный шарик».

Во второй половине года (2019-2020 учебный год) в Детском саду функционировали кружки:

-художественно-эстетической направленности «Магия танца», «Удивительный фетр», «Волшебная бумага»;

- познавательной направленности: «Развивайка»;

- технической направленности: «Лего-строй», «Лего-сказка»;

-оздоровительной направленности: «Воздушный шарик».

- спортивной направленности: «ГТОшка»;

- патриотической направленности: «Крылья ангела».

В Детском саду штатные педагоги дополнительного образования ведут кружки художественной направленности «Акварелька» и «Золотой ключик».

В 2019 году были сшиты комбинезоны для кружка технической направленности «Лего-строй». Для технического развития детей приобретены: 2 электронных конструктора Знаток («Умная машина»), 2 ноутбука и 2 набора конструкторов «LEGO WEDO1» и 2 набора конструкторов «LEGO DUPLO»(Декорации Лего и сказочные и исторические персонажи Лего).

**Вывод:** В МБДОУ складывается система дополнительного образования детей. Все воспитатели и специалисты ведут кружки различной направленности. Вместе с тем, необходимо пополнять материально-техническую базу: приобретение конструкторов, приобретение реквизита и костюмов для театральной деятельности.

### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ.**

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников в Детском саду используются следующие методы: анкетирование, контроль качества питания.

В декабре 2019 года было проведено для дальнейшего планирования и совершенствования деятельности Детского сада было проведено анкетирование родителей относительно работы дошкольной организации. В анкетировании приняли участие 48 родителей.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

1.Как чувствует себя Ваш ребенок в группе детского сада?

- радостно – 67%

- спокойно – 40%

- тревожно - 0

- напряженно – 0

2. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием группы?

- да – 100%

- нет - 0

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением группы?

- да – 98%

- нет – 2%

4.Удовлетворены ли вы графиком занятий детей?

- да – 100%

- нет – 0

5.Удовлетворены ли Вы организацией бесплатным дополнительным образованием?

- да – 100%

- нет – 0

6. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной работы в этом году?

- да – 100%

- нет – 0

7. Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных утренников в этом году?

- да – 100%

- нет – 0

8. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- постоянно деловое сотрудничество-17%

- постоянно посещаем родительские собрания- 35%

- хороших контактов наладить не удалось – 0

- теплые дружеские взаимоотношения- 63%

- с отдельными педагогами в конфликте- 0

7. Степень Вашей удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом (от 1 до 5)

- от пребывания ребенка в детском саду

3- 2%

4-6%

5-92%

- от общения с персоналом

3-2%

4-10%

5-88%

Анализ анкеты показал:

1. По мнению всех родителей их ребенок в детском саду чувствует себя спокойно и радостно.

2. Все родители удовлетворены санитарным состоянием помещений, содержанием образовательной работы и графиком занятий детей, организацией бесплатным дополнительным образованием, организацией и проведением праздничных утренников.

3. Большинство родителей (98%) считает достаточным материальное оснащение детского сада.

4. Свои отношения с педагогами подавляющее большинство родителей оценивает, как «теплые дружеские взаимоотношения» (63%)

5. Подавляющее большинство родителей свою удовлетворенность от пребывания ребенка в детском саду, от общения с персоналом ДОО оценивают в 5 баллов (по пятибалльной шкале).

Вместе с тем необходимо продолжить укреплять материальную базу, внедрять образовательные технологии, дающие хороший результат в образовательном процессе.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В Детском саду создаются организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### Достижения воспитанников.

Воспитанники Детского сада принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня - большая возможность проявить свои творческие способности.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Мир талантов	Муниципальный	21	Диплом I степени (3) Диплом III степени (1) Диплом II степени (1)
2	Робофестиваль	Межмуниципальный	10	Диплом II степени (2) Диплом III степени
3	Мир фантазий	Муниципальный	5	Диплом II степени (1) Диплом III степени(1)
4	Театральная весна	Муниципальный	7	Диплом I степени
5	Дошкольник года	Муниципальный	2	Участие
6	Мир глазами детей	Муниципальный	2	Диплом I степени Диплом II степени
7	Хлам-Арт	Муниципальный	7	Диплом победителя (1), Диплом I степени (2), Диплом III степени (2)
8	Фестиваль ГТО	Муниципальный	6	Диплом победителя в общекомандном зачете Диплом II степени (2), Диплом III степени(1)
9	Лучшая кормушка	Муниципальный	1	Диплом I степени
10	Новогодние фантазии	Муниципальный	9	Диплом III степени(1)
11	Солнечный круг (очный, г. Томск)	Региональный	8	Диплом III степени
12	Я- исследователь	Региональный	3	Диплом I степени(3)

13	С чего начинается Родина?	Региональный	27	Диплом I степени
14	Сказочное лето	Региональный	2	Диплом I степени
15	Викторина «Времена года. Осень»	Региональный	2	Диплом I степени Диплом III степени
16	Осень дарит вдохновение	Региональный	1	Диплом III степени
17	Мое сказочное лето	Региональный	1	Диплом II степени
18	По страницам любимых сказок	Региональный	1	Диплом II степени
19	Краски осени	Региональный	3	Диплом I степени(2)
20	«Весна – красна»	Региональный	1	Диплом I степени
21	Юные таланты Томской области	Региональный	1	Диплом I степени
22	Театру посвящается	Региональный	7	Диплом I степени
23	Времена года. Весна.	Региональный	1	Диплом II степени
24	Времена года. Лето.	Региональный	1	Диплом III степени
25	Театр Экоши и его друзей.	Региональный	11	Диплом победителя
26	«С праздником 23 февраля»	Всероссийский	1	Диплом I степени
27	Наследие (очный, г.Новосибирск)	Всероссийский	6	Диплом III степени

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Детского сада составляет 14 педагогов:

- старший воспитатель- 1

- воспитатели – 8

музыкальный руководитель- 1

педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности -1

педагог дополнительного образования по театральной деятельности - 1

учитель-логопед и педагог – психолог -1

инструктор по физической культуре – 1



Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Списочный состав детей Детского сада в 2019 году в среднем составил 126 человек

Списочный состав сотрудников Детского сада в 2019 году – 37 человек

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:- воспитанники/педагоги –9 детей

воспитанники/все сотрудники – 3 ребенка

#### **Возраст педагогов.**

Возраст	20-30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-54	55 лет и старше
Педагоги	1	1	3	2	3	2	2

#### **Образовательный уровень педагогических работников.**

Численный состав на декабрь 2019 г.	Высшее образование	Начальное профессиональное	Средне-специальное
14	10	3	1

В 2019 году 1 педагог получил высшее профессиональное образование, 1- начальное профессиональное образование.

#### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Численный состав на декабрь 2019 г.	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
14	3	7	2	2

#### **Повышение квалификации педагогов Детского сада.**

Повышение квалификации	<p style="text-align: center;"><b>ТГПУ</b></p> <p>ФГБОУ ВПО «ТГПУ» «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС» Воспитатель- 2 человека</p> <p style="text-align: center;"><b>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</b></p> <p>«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»</p>
------------------------	---

	<p>Воспитатель – 3 человека</p> <p>«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»</p> <p>Воспитатель- 1 человек</p> <p>«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»</p> <p>Педагог допобразования- 1 человек</p> <p>«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей»</p> <p>Педагог допобразования - 1</p> <p style="text-align: center;"><b>ТОИПКРО</b></p> <p>«Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Учитель-логопед – 1 человек</p>
Профессиональное обучение	<p><b>ТГПУ</b></p> <p>44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика развития дошкольника», Воспитатель -1 человек</p> <p>44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»</p> <p>Воспитатель -1 человек</p>

### Творческие достижения педагогов за 2019 год

ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
Цимбалова Светлана Александровна, инструктор по физической культуре	ОГБУ «РЦРО» – участие в областном конкурсе образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад», программа по физической культуре «ГТОшка»	Региональный	Участие

Широкова Оксана Анатольевна, воспитатель	ТОИПКРО, «Театру посвящается»	Региональный	Диплом I степени
Макарова Валентина Ивановна, воспитатель	ТОИПКРО, Семинар на базе МАДОУ «Родничок» «Пути и формы реализации задач математического развития дошкольников в современном образовательном процессе ДОУ», мастер-класс	Региональный	Сертификат
Макарова Валентина Ивановна, воспитатель  Сташко Оксана Алексеевна, музыкальный руководитель	Фестиваль инновационных идей (г. Асино) «Открытый диалог образовательных практик: поиск эффективных форм, средств, методов и технологий дошкольного образования»	Региональный	Сертификат
Макарова Валентина Ивановна, воспитатель	ОГБУ «РЦРО» Практико- ориентированный семинар «Обучение на основе движение: здоровьеформирующие педагогические технологии», мастер-класс	Региональный	Сертификат
Макарова Валентина Ивановна, воспитатель  Костень Любовь Ивановна, воспитатель  Торгашова Тамара Александровна, учитель-логопед	Семинар-практикум (МАДОУ «Родничок» «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста», мастер- класс  Мастер-класс  Выступление	Межмуниципальн ый	Сертификат
Макарова Валентина Ивановна, воспитатель	Конкурс «Педагог будущего»	Межрегиональны й	Диплом участника

<p>Торгашова Тамара Александровна, учитель-логопед</p> <p>Сташко Оксана Алексеевна, музыкальный руководитель</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</p> <p>Фестиваль «Ярмарка педагогических идей», опыт работы, мастер-класс</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Межмуниципальн ый</p>	<p>Участие</p> <p>Сертификаты</p>
<p>Торгашова Тамара Александровна. учитель-логопед</p>	<p>ТОИПКРО, «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР посредством рисования», мастер-класс</p> <p>Научно-практическая конференция «Современные векторы развития дополнительного образования. Система сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными образовательными потребностями», доклад</p>	<p>Региональный</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Павленко Марина Дмитриевна, воспитатель</p>	<p>Августовская конференция педагогических работников, мастер-класс по теме «Использование проектной задачи для развития интеллектуальной активности дошкольников»</p>	<p>Межмуниципальн ый</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Широкова Оксана Анатольевна, воспитатель</p>	<p>Августовская конференция педагогических работников, представление опыта работы с родителями</p>	<p>Региональный</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Шумихина Екатерина Викторовна, воспитатель</p> <p>Яценко Лиана Радиковна,</p>	<p>ОГБУ «РЦРО» Практико - ориентированный семинар «Использование инновационной технологии- моделирование и образовательная робототехника, как средство повышения</p>	<p>Региональный</p>	<p>Сертификат</p>

воспитатель	качества образования детей дошкольного возраста»		
Дерр Ирина Владимировна, педагог допобразования  Павленко Марина Дмитриевна, воспитатель, Шумихина Екатерина Викторовна, воспитатель	ТОИКРО «Новогодние фантазии» (номинация «Новогоднее оформление»)	Всероссийский	Диплом участника
Дерр Ирина Владимировна, педагог допобразования  Широкова Оксана Анатольевна, воспитатель	ТОИКРО «Новогодние фантазии» (номинация «Новогоднее оформление»)	Всероссийский	Диплом I степени

Заработная плата работников МБДОУ устанавливается на основании Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада «Сказка», утвержденного приказом от 28.01.2019 г. № 11-0. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются и распределяются в соответствии с Положением об установлении и распределении стимулирующих выплат работникам МБДОУ детского сада «Сказка», утвержденным приказом от 31.01.2019 г. № 29-0, и на основании протокола комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников.

**Вывод:** Характерной чертой кадровых ресурсов является преобладание опытных педагогов в возрасте от 36 лет и выше. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Главная задача методической работы – создание условий для педагога и педагогического коллектива для эффективной реализации ООП Детского сада.

В 2019 учебном году в методической работе Детского сада использовались следующие формы:

- педагогические советы

- мастер-классы
- консультации (индивидуальные)
- открытые просмотры с последующим обсуждением
- самообразование
- обучение в вузе и колледже
- повышение квалификации на семинарах, фестивалях
- обобщение и представление опыта работы на региональных семинарах, конференциях, фестивалях.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в разных интерактивных формах, что способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Ярмарка педагогических идей: «Использование современных педагогических приемов в работе с дошкольниками по изодеятельности». На педагогическом совете были подведены итоги открытых просмотров, проведен мастер-класс «Использование нетрадиционных техник в прикладном искусстве» (творческое моделирование из бросового материала). Педсовет проходил в форме круглого стола.
2. Итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Подведение итогов. Педсовет прошел в форме деловой игры с использованием игровых приемов (интервьюирование, импровизированные уроки).
3. Установочный. Были подведены итоги летнего периода и приняты основные документы на новый учебный год: ООП детского сада, программы дополнительного образования, сетка занятий, сетки кружковой работы на 2019 – 2020 учебный год, план работы ДОУ на новый учебный год.
4. Работа ДОУ с детьми с ОВЗ. Были утверждены документы: АООП ДОО, модель взаимодействия воспитателей и специалистов при работе с детьми с ОВЗ, сетка индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

#### **Инновационная работа.**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области № 809-р от 21.11.2016 г. Детскому саду присвоен статус **Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».**

Организация инновационной деятельности продолжалась по составлению моделей ФГОС ДО: разработка моделей образовательной деятельности и приемственности со школой, разработка системы работы с одаренными детьми, создание внутренней системы оценки качества образования.

Для выполнения технического задания координаторов пилотной площадки был составлен план по реализации регионального проекта на 2019 год, работали творческие группы:

- по подготовке и проведению регионального конкурса детских исследовательских работ,
- по разработке КТП летней работы,
- ТГ по разработке вариативной части ООП ДОО.
- ТГ по разработке программы «Преимственность со школой».

Педагогами творческой группы был разработан план подготовки и проведения детской региональной научно-практической конференции «Я - исследователь» в рамках работы пилотной площадки.

**Вывод:** в работе с педагогами используются разнообразные формы, результат деятельности - активное участие педагогов ДОО в районных методических объединениях, конкурсах, работа творческих групп.

#### **6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Все группы оснащены учебно-методическим комплектом, соответствующего ООП Детского сада. Методический кабинет оснащен методической литературой по дошкольному образованию в количестве 320 штук и годовой подпиской на электронные образовательные ресурсы. Детский сад является подписчиком МЦФР педагогических журналов в электронном виде. Приобретены в соответствии с ФГОС ДО УМК «РЕЧЬ: ПЛЮС» и «МАТЕ: ПЛЮС».

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта - douskazka91@mail.ru

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ обеспечивается на официальном сайте детского сада <http://skazka-pervomayskiy.tvoysadik.ru>., на информационных стендах в приемных групп «Для Вас, родители», на стенде в холле 1 этажа и лестничном пролете.

Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновляется не реже 1 раза в неделю.

#### **7. Оценка качества материально-технической базы.**

##### **7.1. Материально-технические условия**

В Детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми.

Детский сад рассчитан на 157 мест, площадь 1635,4 кв м.

6 групп, состоящих из следующих помещений: спальня, буфетная, игровая, раздевальная, туалетная.

Зал для музыкальных занятий – 65,7 кв. м.

В каждой группе, музыкальном зале, кабинете педагога дополнительного образования, в холлах 1 и 2 этажей есть облучатели- рециркуляторы медицинские.

Площади на одного воспитанника соответствуют лицензионным нормативам.

Все группы оснащены необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В МБДОУ имеется 3 ноутбука, мультимедийный проектор, электронное пианино, акустическая система, 6 магнитофонов, телевизор, фотоаппарат, 4 принтера, ламинатор.

##### **7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В Детском саду соблюдены все меры пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система слежения «Стрелец-мониторинг», огнетушители, Разработана вся необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению противопожарной безопасности, инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, замеры сопротивления изоляции, пропитка чердачных помещений.

Приняты меры по антитеррористической защищенности объекта. Составлен паспорт безопасности места массового пребывания людей, разработаны инструкции и планы работы по антитеррористической безопасности, проводилась тренировка по антитеррористической безопасности.

Все выходные двери имеют надежные замки, основная входная дверь оборудована пропускной системой (домофон).

Доступ в подвальные и чердачные помещения ограничен.

##### **Наличие систем КСОБ в здании:**

Система видеонаблюдения: имеется;

Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС): имеется;

Наличие пожарного водопровода: имеется;

Система обеспечения контроля допуска в здание: имеется;

Наличие охранной сигнализации: имеется;  
Средства экстренной связи (тревожная кнопка): имеются;  
Наличие уличного освещения: имеется;  
Наличие автономных источников электроснабжения: отсутствуют;  
Наличие резервных источников электроснабжения: отсутствуют.  
Физическая охрана здания: осуществляется 2-мя сторожами в ночное время.  
Заключены договоры с обслуживающими организациями по обслуживанию АПС, «Стрелец-мониторинг», электрообслуживание, обслуживание тревожной кнопки.  
В 2019 году была установлена противопожарная дверь в электрощитовую, полностью освобождено подвальное помещение от горючих материалов, в 2-х группах на первом этаже двери эвакуационных выходов переустановили, установили указатели на пожарный водоем и направления движения к пожарному водоему. Тем не менее, Детский сад не в полном объеме удовлетворяет требованиям пожарной безопасности (предписание №4/1/1 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 28 марта 2019 г.).

### **7.3. Состояние территории Детского сада.**

*Наличие и вид ограждения территории учреждения:*

Территория учреждения оборудована металлическим ограждением высотой 2 м. со стороны ул.Ленинской. Ограждение установлено по всему периметру территории объекта.

*Организация допуска автотранспорта на территорию учреждения:*

Территория учреждения имеет 1 въезда (выезда), место проезда оборудовано металлическими воротами.

*Организация допуска людей на территорию учреждения:*

Допуск сотрудников, воспитанников и посетителей на территорию учреждения осуществляется через входную калитку ограждения (1 шт.). В течение всего дня основной вход закрыт. Пропуск посетителей осуществляется с использованием домофона.

*Организация видеонаблюдения:*

Территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Организация наружного видеонаблюдения: используются видеорекамеры в количестве 2 штук (главный вход и вход в младшую группу). Установленные видеорекамеры обеспечивают обзор главного входа и въезда на территорию учреждения.

Видеорекамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора в кабинете заведующего. Но этого количества видеорекамер недостаточно.

Имеются слепые зоны.

На территории оборудована хозяйственная площадка, где обустроены канализационная емкость и контейнер для сбора мусора.

**Вывод:** Детский сад не в полной мере соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

### **8. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.**

Особое внимание в Детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

**Система физкультурной работы в Детском саду:**

- утренняя гимнастика во всех группах;
- физкультурные занятия по расписанию;
- физкультурные занятия на улице;
- подвижные игры на улице;
- спортивные игры на улице;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, досуги, развлечения



Была проведена дружеские соревнования «Фиксики в гостях у детей» с воспитанниками из детского сада «Березка».

В апреле был проведен районный фестиваль ВФСК ГТО между детскими садами с Первомайского. В групповом зачете наши воспитанники заняли 1 призовое место. В возрастных группах от 3 до 7 лет проводится третье физкультурное занятие на улице. Каждую неделю проводятся тематические развлечения с уклоном ОБЖ в средней, старшей и подготовительной группах.

Учитель-логопед ведет кружок оздоровительной направленности «Воздушный шарик». Занятия проходят с детьми логопедической группы (старшая и подготовительная группы). Это дыхательная гимнастика по системе А.Н.Стрельниковой, но адаптированная к дошкольному возрасту.

В летний период инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп проводит мероприятия спортивной недели («Школа мяча», «День обруча», «Веселые старты», «Велосипедные гонки», «Наши любимые игры», «Праздник спорта и здоровья»).

#### **Система оздоровительной работы в Детском саду:**

Большое внимание педагогический коллектив Детского сада уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года по плану, составленному старшей медицинской сестрой Детского сада.

В соответствии с этим планом воспитателями проводится комплекс закаливающих и профилактических процедур:

- умывание прохладной водой;
- проветривание;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна («ленивая гимнастика»);
- самомассаж массажными мячиками;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по ребристым дорожкам;
- витаминизация.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия, отвечающие медицинским и педагогическим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

#### **9. Оценка качества питания**

В Детском саду созданы условия для организации питания, которые полностью отвечают требованиям СанПин. В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. Имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки; хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) должны входить в меню 2-3 раза в неделю. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд соответствует

выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюдо допускается к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится в течение 48 часов в холодильнике при температуре +2<sup>0</sup>С, +6<sup>0</sup>С.

Объем суточной пробы составляет: порционные блюда - полный объем; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г.

Продукты поставляют снабжающие организации. Взаимодействие со снабжающей организацией осуществляет заведующий хозяйством.

Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.

Для правильной организации питания детей в Детском саду имеются следующие документы:

- Положение по организации питания детей в МБДОУ детский сад «Сказка», утвержденное приказом от 14.11.2017 № 84-0;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное 10-дневное меню;
- технологические карты кулинарных изделий;
- меню-раскладка;
- меню требование на каждый день с указанием выхода блюд для возрастных групп детей (от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет);
- ведомость выполнения суточных норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, энергетической ценности дневного рациона;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал здоровья;
- книга складского учета поступающих продуктов и продовольственного сырья.

Ежегодно администрация детского сада в конце года проводит производственный контроль. Исследуются: вода питьевая, смывы, второе и третье блюда.

Результаты лабораторных испытаний от 25.11.2019 года, выданных ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области», соответствуют санитарным нормам и правилам.

**Вывод:** В Детском саду обеспечено качественное и сбалансированное питание.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система мониторинга в Детском саду только начинает выстраиваться. Используются такие формы мониторинга, как

- психодиагностика (диагностика психологической готовности к школе);
- педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы: во всех возрастных группах разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, который позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы;
- анкетирование родителей.

В 2019 г. году в Детском саду были применены следующие виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, персональный, систематический.

В ходе контроля изучались следующие вопросы:

1. Состояние работы с детьми раннего возраста;
2. Организация работы в утренние часы (прием, утренний круг);
3. Наблюдение образовательного процесса в группах;
4. Освоение ООП ДО;
5. Система работы по ОБЖ в группах;
6. Сформированность навыков УУД у старших дошкольников;

7. Эффективность проведения развлечений в группах;
8. Состояние работы в ДОУ по музыкальному и физическому развитию;
9. Состояние деятельности по дополнительному образованию в ДОУ;
10. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ (специалисты и воспитатели);
11. Эффективность проведения утренней гимнастики в группах;
12. Соблюдение графика НОД.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности, для присмотра и ухода за детьми. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС ДО. Система управления выстроена в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Создаются и реализовываются условия для бесплатного дополнительного образования дошкольников. Родители имеют возможность получать необходимую информацию о деятельности Детского сада, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

#### **Основные направления ближайшего развития**

1. Продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство путем обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
3. создать условия для эффективной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей;
4. Обеспечить эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Приложение № 1  
 Утверждены приказом  
 Министерства образования и науки  
 Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Сказка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год		
			2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136	136	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136	136	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	34	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107	107	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	136 человек/100%	136 человек/100%	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20 человек/15 %	20 человек/15 %	20 человек/15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	136 человек/100 %	136 человек/100 %	126 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	58 дней	61 день	107 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек	14 человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	6 человек/43 %	9 человек/64 %	10 человек/71%

	образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/36%	6 человек/43%	8 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/50%	5 человек/36%	4 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/43%	4 человека/29%	3 человека/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек/64%	10 человек/71%	10 человек/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человек/14%	2 человек/14%	3 человека/21%
1.8.2	Первая	человек/%	8 человек/57%	8 человек/57%	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человек/21%	3 человек/21%	2 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человек/14%	1 человек/7%	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/0%	1 человек/7%	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/21%	2 человека/14%	2 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человек/87%	13 человек/87%	12 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес	человек/%	13	13	12

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/87 %	человек/87 %	человек/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14 человек/136 человек	14 человек/136 человек	14 человек/126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,01 м <sup>2</sup>	2,01 м <sup>2</sup>	2,01 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**ПП.1.1.,1.2,1.3. Вывод:** в 2019 году уменьшение числа воспитанников произошло из-за смены места жительства (переезд в другие районы, города), а также перешли в другие дошкольные образовательные организации, расположенные ближе к месту их проживания.

**П.1.6. Вывод:** в 2019 году увеличилось количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Это объясняется тем, что в течение осеннее - зимнего сезона по эпидпоказаниям в ДОУ группы неоднократно закрывались на карантин (ОРВИ, ОКИ).

**П.1.7.1. Вывод:** по сравнению с 2017, 2018 годами увеличилось на 1 количество педагогов, имеющих высшее образование(1-получил высшее образование).

**П.1.7.2. Вывод:** по сравнению с 2017, 2018 годами увеличилось на 2 количество педагогов, имеющих высшее образование(2 педагога получили высшее образование по профилю).

**ПП.1.7.3., 1.7.4. Вывод:** по сравнению с 2017, 2018 годами уменьшилось на 1 количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (1 педагог перешел в категорию педагогов, имеющих высшее образование).

**ПП.1.8.1., 18.2. Вывод:** в 2019 г. 1 воспитатель аттестовался на высшую категорию.

**П.1.9.1. Вывод:** педагогический коллектив уменьшился на 1 педагога, стаж которого был до 5 лет (увольнение).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Халикова Ольга Владимировна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022